

Принято
на заседании педсовета
МКОУ Богучанской школы №2
Протокол №7 от 02.04.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БОГУЧАНСКАЯ
ШКОЛА № 2

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОГУЧАНСКАЯ ШКОЛА № 2

Утверждено
Директор МКОУ Богучанской
школы №2
Л.В. Софронова
Приказ № 33/1 от 02.04.2024г

Положение

о порядке выставления текущих, четвертных, полугодových, годовых и итоговых отметок в МКОУ Богучанская школа №2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов",
- Уставом, локальными актами МКОУ БШ № 2 и регламентирует порядок выставления текущих, четвертных, полугодových и годовых отметок.

1.2. Положение призвано свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, реализации принципа объективного и прозрачного оценивания, способствовать установлению доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Каждый обучающийся в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Богучанская школа № 2 (далее – МКОУ БШ № 2) имеет право на максимально объективную и справедливую оценку результатов учебной деятельности, выраженную отметкой.

1.3. В МКОУ БШ № 2, начиная со 2-го класса, применяется четырёх-балльная система отметок (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).

1.4 В 1-м классе применяется безотметочная оценка знаний.

1.5 Критерии оценивания учитель вправе разрабатывать самостоятельно с учетом требований стандарта образования. Критерии должны быть сформулированы, открыты, известны обучающимся и их родителям.

1.6 Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник обучающемуся по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний, предусмотренных рабочей программой по предмету;
- четвертные отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебной четверти во 2 – 9 классах. Четвертная отметка выставляется на основании совокупности всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в электронном журнале текущих отметок;
- полугодových отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного полугодия в 10 – 11 классах. Полугодовая отметка выставляется на основании совокупности всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в классном журнале текущих отметок;
- годовые отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного года во 2-11 классах. Годовая отметка выставляется на основании совокупности четвертных (полугодových) отметок.

1.7 Для каждого учителя является обязательным выставление отметок в электронный журнал согласно Положения о ведении электронного классного журнала.

2 Выставление текущих отметок

2.1 Текущий учёт успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний.

2.2 Текущая отметка выставляется учителем в классный журнал в целях оценки качества знаний обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету.

2.3 Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание (по выбору учителя);
 - письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
 - самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация, проект), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- практические работы (по выбору учителя);
- лабораторные работы;
- аудирование .

2.4 Текущая отметка должна быть выставлена учителем непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания.

2.5 Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

2.6 Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием:

- контрольная работа любого формата: тест, зачет, проект
- проверочная работа;
- сочинение контрольное, обучающее на усмотрение;
- изложение контрольное, обучающее на усмотрение;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения;

2.7 Обучающийся, отсутствовавший на уроке по болезни или уважительной причине, имеет право получить консультацию у учителя по пропущенному материалу. Обучающийся, пропустивший контрольную работу по уважительной причине (справка от врача), имеет право написать ее во время консультационного занятия.

2.8 Учителю запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке.

2.9 Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению директора.

3 Выставление отметок за четверть и полугодие

3.1 По итогам четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, по которым предусмотрено программой безотметочное обучение.

3.2 За неделю до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

3.3 Для объективной аттестации обучающихся 2-9 классов по итогам четверти необходимо соблюдение следующих нормативов количества часов в сочетании с количеством учебных часов за четверть:

Количество учебных часов в неделю	Количество отметок
1	не менее 3
2	Не менее 6
3	Не менее 8
4	Не менее 10
5	Не менее 12
6	Не менее 15

- 3.4 Если во 2-9 классах количество учебных часов в неделю менее 1 часа согласно учебного плана, то отметка по предмету выставляется по полугодиям при наличии не менее 3 отметок.
- 3.5 Если обучающийся пропустил занятия по уважительной причине (справка от врача), то количество отметок должно составлять не менее 40% от посещенных уроков, но не менее трех отметок.
- 3.6 Если пропущено более 50% занятий, то обучающийся по предмету за данный учебный период не аттестуется.
- 3.7 Для объективной аттестации обучающихся 10-11 классов по итогам полугодия необходимо соблюдение следующих нормативов количества часов в сочетании с количеством учебных часов за полугодие:

количество учебных часов в неделю	количество отметок
1	не менее 6
2	не менее 11
3	не менее 16
4	не менее 19
5	не менее 22
6	не менее 29

3.8 Четвертная (полугодовая) отметка по предмету выставляется обучающимся как среднее арифметическое текущих отметок обучающегося и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления,

3.9 Четвертную (полугодовую) отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия учитель, замещающий уроки на основании приказа директора МКОУ БШ № 2 или заместитель директора по УВР.

3.10 Четвертные (полугодовые) отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором МКОУ БШ № 2, в предпоследний учебный день.

4 Выставление отметок за год

4.1 В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана.

4.2 Годовая отметка во 2-11 классах определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.3 В спорных случаях приоритетными результатами (отметками) являются результаты учитывать результаты контрольных работ, тематических зачётов.

5 Выставление итоговых отметок

5.1 В аттестат об основном общем образовании выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки по каждому предмету учебного плана МКОУ БШ № 2. если на его изучение отводилось по учебному плану МКОУ БШ № 2 не менее 64 часов.

5.2 В отношении участников ГИА-9 по учебным предметам "Русский язык", "Математика" в аттестат об основном общем образовании отметки выставляются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления, по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника, а по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие), - на основании документально подтвержденных итоговых отметок по указанным учебным предметам.

5.3 В отношении участников ГИА-9, проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ, но не прошедших ГИА-9 или получивших на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по одному

обязательному учебному предмету, либо получивших повторно неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов на ГИА-9 в резервные сроки - по результатам промежуточной аттестации или как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс (при наличии) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, а по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие), - на основании документально подтвержденных итоговых отметок по указанным учебным

5.4 В аттестат о среднем общем образовании выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки по каждому предмету учебного плана МКОУ БШ № 2, если на его изучение отводилось по учебному плану МКОУ БШ №2 не менее 64 часов за 2 учебных года.

5.5 Итоговые отметки по общеобразовательным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае если в учебном плане МКОУ Богучанская школа №2 указаны курсы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», и «Вероятность и статистика», то в графе «Наименование учебных предметов указывается учебный предмет «Математика», а итоговая отметка за 11 класс по указанному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», и «Вероятность и статистика».

5.6 Итоговые отметки по общеобразовательным предметам, изучаемым на уровнях основного общего и среднего общего образования, выставляет учитель-предметник, руководствуясь нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, данным локальным актом.

6 Комиссия по выставлению итоговых отметок

6.1 Комиссия по выставлению итоговых отметок по результатам обучения (далее - Комиссия) может быть создана при наличии апелляции или заявления законных представителей на оценку объективности выставления итоговой отметки в период проведения государственной итоговой аттестации в целях соблюдения прав выпускников 9,11 классов и объективного выставления итоговых отметок.

6.2 Функции комиссии:

6.2.1. Комиссия принимает решения о выставлении итоговых отметок в аттестат.

6.2.2. Комиссия обеспечивает соблюдение установленных правил выставления итоговых отметок.

6.3 Состав Комиссии рассматривается на заседании методического совета и утверждается приказом директора МКОУ БШ № 2. Состав Комиссии устанавливается в количестве не менее пяти человек.

6.4 Председателем Комиссии является директор МКОУ БШ №2 или заместитель директора по УВР.

6.5 Педагогические работники, являющиеся членами Комиссии, инструктируются об установленных правилах выставления итоговых отметок в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

6.6 Решения комиссии о выставлении итоговых отметок оформляется протоколом (к протоколу прилагается ведомость итоговых отметок).

6.7. Педагогические работники, являющиеся членами Комиссии, несут ответственность за объективность выставления итоговых отметок.

7 Ответственность учителей, администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

7.1 Все учителя МКОУ БШ № 2 несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляет постоянный контроль за оценочной сферой

деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

7.2 Все учителя МКОУ БШ № 2 несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся по своему предмету через выставление отметок в дневник, на родительских собраниях, приглашая родителей в школу.

7.3 В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся, отсутствующему по болезни, в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

7.4 Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки) за четверть (полугодие, год) по предмету.

7.5 Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за ликвидацию задолженности по предмету в случае отсутствия ребенка по личным причинам (соревнования, турпоездки и др.).

7.6 В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе или директору школы с просьбой о проверке ее объективности.

7.7 Директор издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

7.8 В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с четвертной (полугодовой) отметкой, обучающемуся предоставляется возможность обратиться в конфликтную комиссию МКОУ БШ № 2.

8 Меры по предупреждению перегрузки обучающихся

8.1 С целью предупреждения перегрузки обучающихся запрещаются домашние задания на воскресенье, если следующий за субботним уроком – очередной - в понедельник. Не задаются домашние задания на каникулы и праздничные дни. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и субботу, за исключением предметов, имеющих объем 1-2 часа в неделю и на первой неделе после каникул.

8.2 Несанкционированный учебной частью перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав, обучающихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

9. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

9.1 Внесение изменений и дополнений в Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок осуществляется педагогическим советом МКОУ БШ №2. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в случае, если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в случае, если обучающийся:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности обучающегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение обучающимся основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются опуски. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка “5” выставляется, если обучающимся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка “4” выставляется, если обучающийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка “3” выставляется, если обучающийся допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Отметка “2” выставляется, если обучающийся допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

- “5” – если все задания выполнены;
- “4” – выполнено правильно не менее двух трети заданий;
- “3” – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы;
- “2” – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются:

- “5” – нет ошибок;
- “4” – 1-2 ошибки;
- “3” – 3-4 ошибки;
- “2” – 5 и более ошибок.

ОЦЕНКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли; - полнота раскрытия тема;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитываются:

- разнообразие словарного и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи; - число языковых ошибок и стилистических недочетов.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается:

- правильное оформление сносок;
- соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них;
- реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников;
- широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

Отметка “5” ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка “4” ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок. **Отметка “3”** ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка “2” ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилистического решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

Приложение 4
к Положению
о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в МКОУ Богучанская школа
№2

Критерии и нормы оценивания обучающихся по физической культуре с 1 по 11 класс.

Девушки.

1. Оценивание нормативов уровня физической подготовки.

Уровень физической подготовленности учащегося:

Оценка «5»- Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени;

Оценка «4»- Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста;

Оценка «3»- Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту;

Оценка «2»- Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности. Отказ от выполнения задания учителя.

Класс	Возраст	Бег 30 м (сек).			Прыжок в длину с места (см).			6 - мин бег (м)			Челночный бег 4 по 9 м (сек)			Поднимание за 1 мин (кол-во раз)			Наклон вперёд (см)			Прыжки ч/з скакалку за 1 мин (кол-во раз).			Подтягивание (кол-во раз).		
		3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
1	7	7.5	7.4	6.6	85	104	123	800	890	980	13.0	12.8	12.0	13	15	18	4	6	9	15	30	50	3	4	6
2	8	7.3	7.2	6.4	89	103	126	850	950	1050	13.0	12.4	12.0	15	18	20	5	7	10	20	35	80	3	5	8
3	9	7.2	7.1	6.2	106	118	139	970	1070	1160	12.2	11.8	11.5	17	20	25	6	9	11	25	40	90	5	8	12
4	10	6.6	6.5	5.8	114	127	150	960	1040	1170	12.0	11.8	11.4	18	24	28	6	9	12	30	50	100	6	11	13
5	11	6.2	6.1	5.6	125	138	161	920	1020	1170	12.0	11.6	11.0	20	28	30	6	9	12	40	60	100	7	10	11
6	12	6.1	6.0	5.5	134	147	170	1000	1110	1200	11.5	11.0	10.8	25	30	35	6	9	13	45	70	100	11	15	19
7	13	6.0	5.9	5.2	142	155	178	980	1080	1130	11.5	11.0	10.0	20	30	35	8	12	16	50	80	125	12	16	19
8	14	5.9	5.8	5.1	137	154	183	910	1010	1100	11.3	10.3	10.4	20	25	30	11	14	18	60	90	130	4	8	14
9	15	5.9	5.8	5.1	128	148	181	960	1080	1180	11.0	10.8	10.4	20	25	35	11	15	18	70	110	135	4	9	15
10	16	5.8	5.7	5.0	133	148	175	1020	1100	1240	11.0	10.8	10.4	25	37	40	10	13	17	80	110	140	4	10	15
11	17	5.8	5.7	4.9	133	147	175	1020	1100	1240	11.0	10.7	10.3	25	37	40	10	13	17	85	115	140	6	10	16

Класс.	Возраст.	Сгибание разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз).			Метания набивного мяча весом в 1 кг из-за головы. (м, см).		
Оценка.		3	4	5	3	4	5
1	7	2	4	5	160	190	240
2	8	3	5	7	175	215	245
3	9	3	5	8	200	220	280
4	10	4	8	10	215	255	340
5	11	4	8	10	235	275	350
6	12	6	9	11	305	350	425
7	13	7	9	12	345	395	435
8	14	8	10	13	365	415	480
9	15	8	11	14	385	445	510

10	16	8	11	14	405	470	550
11	17	7	10	13	410	480	530
Класс.	Возраст.	Метания набивного мяча весом в 1 кг. (от плеча)(м, см).			Метания набивного мяча весом в 1 кг. (от груди)(м, см).		
Оценка.		3	4	5	3	4	5
1	7	260	290	340	210	240	290
2	8	275	315	345	225	265	295
3	9	300	320	380	250	270	330
4	10	315	355	440	265	305	390
5	11	335	375	450	285	325	400
6	12	415	455	525	365	405	475
7	13	445	495	535	395	445	485
8	14	465	515	580	415	465	530
9	15	485	545	610	435	495	560
10	16	505	570	650	455	520	600
11	17	510	580	660	460	530	650

Тесты по разделу «Волейбол».

Класс	Передача двумя сверху над собой.			Передача снизу над собой.			Подача мяча 10 попыток.			Нападающий: 5 попыток, удар с подбрасыванием.		
	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
7 класс												
Мальчики	6	8	12	4	6	10	2	3	5			
Девочки	6	8	10	4	6	8	2	3	4			
8 класс												
Мальчики	7	12	15	6	10	12	3	4	5			
Девочки	7	10	12	6	9	12	3	4	5			
9 класс												
Юноши	10	15	20	10	15	20	3	5	7			
Девушки	8	12	15	8	12	15	3	4	5			
10 класс												
Юноши	12	18	25	12	18	25	4	6	7	1	2	3
Девушки	10	15	20	10	15	20	3	5	6	1	2	3
11 класс												
Юноши	15	20	25	15	20	25	5	6	8	2	3	4
девушки	12	15	20	12	15	20	3	5	7	1	2	4

Учебные нормативы по разделу «Лёгкая атлетика»

Девушки.

класс	60 м			100 м			Прыжок в длину с разбега			Метание мяча 3-9 кл, граната 10-11 кл.			2000-3000 м 10-11 кл, 1500 м 6 - 7, 2000 м 8 - 9 кл			500 – 1000м 11 кл, 300 – 500м 9 кл			
	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	3	3	4	5	3	4	5	
1																			
2										11	13	15							
3	12.2	11.4	10.8				180	220	260	12	14	16							
4	11.8	11.0	10.6				200	240	280	13	15	17							
5	11.4	10.8	10.4				220	260	300	14	17	21							
6	11.2	10.6	10.3				230	280	330	15	18	23	8.40	8.20	8.00				
7	11.2	10.4	9.8				240	300	350	16	19	26	8.30	8.00	7.30				
8	10.7	10.2	9.7				260	310	360	17	21	27	13.50	12.40	11.0				
9	10.5	10.0	9.4				290	330	370	18	23	28	13.00	12.00	10.20	1.06	1.02	0.58	
10	10.3	9.8	9.2	17.8	17.0	16.5	300	340	375	11	13	18	12.20	11.40	10.10	1.05	1.00	0.55	
11	10.1	9.6	9.0	17.0	16.5	16.0	310	340	380	12	18	23	12.20	11.30	10.00	2.20	2.00	1.50	

2. **Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками** (комплексы упражнений в гимнастике, акробатические комбинации, тактические и технические приемы в баскетболе, волейболе, и т.д.)

Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко; учащиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях;

Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений;

Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок,

приведших к неуверенному или напряжённому выполнению. Учащийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях;

Оценка «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко. Отказ от выполнения задания.

- 3. Общая оценка успеваемости по предмету «Физическая культура» складывается по видам программ:** легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, – путём сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений, либо тестов (нормативов).
- 4. Оценка успеваемости за учебный год** выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах — за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.
- 5. Особенности оценивания учебных достижений учащихся специальной медицинской группы.** Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре **учащихся в группах СМГ должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям** физическими упражнениями и **динамике** их физических возможностей (при самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях, обучающихся выставляется положительная отметка). Положительная отметка выставляется учащимся, регулярно посещающим занятия по физической культуре, старательно выполняющим задания учителя, овладевшим доступными конкретному ученику навыками самостоятельных занятий, оздоровительной гимнастики, необходимыми теоретическими знаниями в области физической культуры). При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

Все учащиеся, освобожденные от физических нагрузок, в конце каждой учебной четверти, полугодия и в конце учебного года получают итоговые оценки по указанным выше заданиям и выполненным домашним заданиям. Текущая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом успехов обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима с тем, чтобы отметка способствовала развитию обучающегося, стимулировала его заниматься физической культурой.

Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6. Требования к посещению уроков обучающимися, освобожденными от практических занятий по физической культуре

1. Все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, подтверждают факт освобождения заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется классному руководителю или учителю физкультуры.

2. Все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, в течение урока находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

7. Критерии оценивания обучающихся, освобожденных от практических занятий

1. Для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре на текущий период четверти или текущий учебный год, учитель физической культуры определяет на каждый урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

2. При оценивании теоретических знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение интерпретировать (комментировать) их, применительно к конкретным случаям или занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки теоретических знаний допустимо использовать следующие ресурсы и формы: ЦОР «Моя Школа», учебник по физической культуре на печатной основе. Формы заданий: тестирование, конспект, реферат, устный опрос, собеседование, исследовательская и проектная работа.

оценка «5» выставляется:

за работу, в которой учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, использует в деятельности.

оценка «4»:

за ту же работу, если в ней содержатся небольшие неточности и фактические ошибки.

оценка «3»:

за работу, в которой отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании и изложении материала, нет должной аргументации.

оценка «2»:

за незнание материала программы, отказ от выполнения задания учителя.