

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Богучанская школа №2 за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Богучанская школа №2

1.2. Юридический адрес: 663430, Красноярский край, Богучанский район, село Богучаны, улица Перенсона, 9

1.3. Фактический адрес: 663430, Красноярский край, Богучанский район, село Богучаны, улица Перенсона, 9

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайт школы: 8(39162) 21229, 8 (39162) 21905, bogbsh2@mail.ru, bogbsh.2gbu.su

1.4. Учредители: Администрация Богучанского района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 02.03.2016 г.. серия 24Л01, № 0001845, регистрационный номер 8667-л, выдана Министерством образования Красноярского края, срок действия — бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.02.2016 г., серия 24АО1 № 0001027, регистрационный номер 4537, выдано Министерством образования Красноярского края. Действительно до 11.04.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Софронова Лариса Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе — Коробейникова Елена Александровна, Устинова Виктория Юрьевна;

заместитель директора по воспитательной работе — Яковлева Елена Николаевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части — Селянина Тамара Евгеньевна.

1.5. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общешкольный родительский комитет МКОУ Богучанской школы №2, председатель — Шевелёва Юлия Сергеевна

1.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации района от 18.01.2016 г. № 27-п;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.03.1999 г. серия 24 № 006433095;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.10.2022 г. 2222400613026;

- коллективный договор (регистрационный № 188 от 29.05.2020г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного среднего образования (по ФГОС-2021);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2022

классы	количество к/комплектов	количество обучающихся	по общеобразовательным программам	по программам адаптивного обучения
1	2	52	52	
2	2	48	48	
3	3	76	75	1
4	2	49	48	1
Итого	9	225	223	2
5	2	50	50	
6	2	47	47	
7	3	59	58	1
8	2	50	50	
9	2	47	46	1
Итого	11	253	251	2
10	2	36	36	
11	2	45	45	
Итого	4	81	81	
ВСЕГО	24	559	555	4

2.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ФГОС (1-11 классы)	
целевой раздел	
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	да

наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	да
---	----

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач Рабочей программы программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном или лабораторном оборудовании	да
--	----

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по ОУ
Успевают	50	72	50	51	50	58	51	47	47	45	34	555
На «4» и «5»		30	47	36	38	20	38	26	19	18	27	299

3.3 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
47	47	47	1	13	27	Информатика- 14 Английский язык-51 Обществознание-20 История -29 Физика -22 Биология- 23 География -21 Химия-33

3.3 Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
34	34	34	4	Профильный уровень – 52 Базовый уровень - 12	68	Биология-43 Информатика-60 История-59 Обществознание-56 Химия-44 Физика- 56

3.4 Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	из них:	
			Число победителей	Число призеров
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	5	1	
VI Всероссийской научно-технической конференции школьников СФУ «Нефтяная смена. Энергия будущего!»	Всероссийский	4	4	
В рамках Конференции школьников СФУ «Нефтяная смена. Энергия будущего!» прошёл конкурс юных профессионалов «Движение к мастерству», проводимого в формате чемпионата JuniorSkills 2021, по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Краевой	2	1	
Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее». Город Красноярск, СФУ	Краевой	2	2	
Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	Всероссийский	1	1	
«Компетентностный чемпионат «МетаЧемп»	Муниципальное	7	1	1
Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири" 2022 год	Муниципальный		4	
Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири" 2021 год. В рамках конференции конкурс для учащихся 3-7 классов «Страна чудес - страна исследований»	Муниципальный		1	1
Финал краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Краевой	3		
«Ученик года»	Муниципальный	1		
«Нефтяная викторина» от Совета Молодых специалистов СФУ	Краевой	7	7	
Спортивно-туристическая игра «Школа выживания»	Районный	5		
Интеллектуальная игра «English LanguageQuest»	Районный	1	1	
Викторина для учащихся начального общего образования "В гостях у дедушки Корнея", посвященная 140-летию детского писателя К.И.Чуковского	Районный		2	
Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Выставка лучших новогодних детских поделок.	Районный	4	1	
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный	7	1	

Конкурс «Таланты без границ»	Муниципальный	2	2	
Участие в межрегиональном профориентационном фестивале «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым»		10		
Районный профориентационный фестиваль «Все в твоих руках!» в рамках проведения Международного дня добровольцев	Муниципальный	5		
Викторина заочного отборочного этапа профориентационного фестиваля «Лесное дело»	Краевой			
«III слет школьных лесничеств Богучанского района»	Муниципальный	5	1	
Районный конкурс картин «Защитим и сохраним лес», проводимый КГБУ «Богучанское лесничество»	Муниципальный	18	3	
Конкурс поделок «Охрана труда глазами детей» от АО «Краслесинвеста»	Муниципальный		1	
V краевой экологический фестиваль «Территория идей». Краевой конкурс флешмобов «Юннатскому движению – ДА!»	Краевой	8		
V краевой экологический фестиваль «Территория идей». Краевой конкурс «Время добрых дел» номинация «Наша «ЭкоКоманда»	Краевой	10		
I детский международный российско-польский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»»	Международный	28		
Красноярский краевой конкурс экологического рисунка «Творцы будущего» Земля – наш общий дом	Краевой		1	
Викторина профориентационного фестиваля «Лесное дело» 2022 г.	Муниципальное	23	7	11
Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальное	4		
Чемпионата Компетенций Юниор Профи	Муниципальное	4		
Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о поведении животных «Усы, лапы, хвост»	Краевой	4	1	
Красноярский краевой конкурс иллюстрированных литературных произведений «Синичкин день» - 2022. Тема: «Любить Природу – значит любить Родину»	Краевой	2		
IV Всероссийский Экодиктант	Всероссийский	40	21	

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
--------------	---------	------------------	-------------------	----------------

Легкая атлетика	Муниципальный	51	7	15
Легкая атлетика «Шиповка юных»	Муниципальный	16	4	8
Легкая атлетика «Шиповка юных»	Региональный	4		4
Легкая атлетика «Шиповка юных»	Всероссийский	4		
пси	Муниципальный	16		
Президентские соревнования	Муниципальный	8		

3.5 Распределение выпускников 2022 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Не определились
		в 10	спо	впо		
9 кл.	47	35	11			1
11 Кл.	34		9	23	1	1

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на конец 2022 года

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	
Общее количество работников ОУ (все работники)	70	
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	35	
Учителя внешние совместители	0	
Учителя с высшим образованием из них:	33	
с высшим педагогическим	32	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	35	
по ФГОС	26	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	24	
на высшую квалификационную категорию	9	
на первую квалификационную категорию	15	
на соответствие занимаемой должности	3	
Не аттестованы	8	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3,5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0,5
Учителя - дефектологи	0,5
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (°/0)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	95
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1

Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	5
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	нет
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В школе имеется свой флаг, гимн. Действует Совет учреждения.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; обновлению содержания образования:

- введение ФГОС среднего общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:

- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;

повышению уровня использования информационных технологий в школе: - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- осуществление перехода на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.

внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению; сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022 год
(на 31.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5 » по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	229/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 баллов профильный, 12 баллов базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562 чел./ 99%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 чел./ 32 %
1.19.1	Регионального уровня	28/5 %
1.19.2	Федерального уровня	4/0,7%
1.19.3	Международного уровня	4/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 чел
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел/69%

129.1	Высшая	9 чел/26%
129.2	Первая	15 чел/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35
1.30.1	до 5 лет	2 чел/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/ 63
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Директор МКОУ Богучанской школы №2



Л.В. Софронова