

к приказу МКОУ Богучанской школы № 2
№ 32/1–од от 06.03.2025г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Богучанская школа № 2

Программа спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МКОУ Богучанской школе № 2
«НЕПОСЕДЫ»

Атитанова О.А. - начальник оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МКОУ Богучанской школе № 2

с. Богучаны 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С целью организации летнего отдыха обучающихся МКОУ Богучанской школы № 2 организуется оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ Богучанской школе № 2.

Предполагается за смену оздоровить 100 учащихся. В группу входят дети разного возраста от 7 до 11 лет.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из малообеспеченных, многодетных, безработных, неполных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также дети-инвалиды и опекаемые. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Непоседы»: развитие личности каждого ребенка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций, создание условий для эмоционального выражения детей и распространения в молодежной среде ценностей образования и культуры.

Цель: создать условия для развития у детей творческих, коммуникативных способностей, формирование личностных ценностей.

Задачи:

помочь детям в осознании собственных образовательных потребностей и интересов;
формирование способности к реализации творческого потенциала в игровой, социально ориентированной, общественно полезной деятельности;
укрепление у детей позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, воспитание любви к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры;

развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

формирование у детей первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Сроки реализации программы: лето 2025 года: 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

-При активном участии детей и взрослых в рамках реализации программы предполагается, что у каждого участника возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, поможет в воспитании и социализации обучающихся в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации, профессиональной ориентации, формировании экологической культуры, культуры здорового образа жизни.

-При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

-Занятия разными видами творчества повысит у детей социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

-Укрепление физических и психологических сил детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Творческий рост детей и педагогов.

-Максимальная ступень самореализации каждого ребёнка.

Профилактика правонарушений среди учащихся в летний период

-При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы здоровья.

-Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в формировании способности к реализации творческого потенциала, укрепление у детей позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, формирование осознанного и уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа.

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав школы;
- положение о лагере дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

- заявления от родителей;
- акт приема лагеря;
- планы работы.

Этапы реализации программы

I этап Подготовительный (апрель – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
- создание условий для социальной деятельности детей;
- развитие социального партнерства с организациями и межведомственными предприятиями для расширения поля социального взаимодействия детей.

II этап Организационный (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Непоседы-2025»;
- обеспечение возможности социализации детей в направлениях адаптации к новым социальным условиям, интеграции в новые виды социальных отношений, самоактуализации социальной деятельности;
- оформление уголков отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап Практический (1 сезон - 21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

- методическая работа с воспитателями;
- стимулирование сознательных социальных инициатив и деятельности детей (желание, осознание необходимости, интерес и д.р.);
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (КТД, шоу, квест, организация волонтеров и т.д.).

IV этап Аналитический (июнь – сразу по окончании смены)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены; результатов деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения культуры (ЦРБ, РДК, РДМ, ЦДОД, музей, ГИБДД, МЧС, «Движение Первых»).

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Данной программой планируется охват 100 ребят.

В помощь воспитателям планируется привлечь волонтеров Богучанской школы №2 (старшеклассники, активная социальная молодежь), которые в процессе деятельности приобретут опыт социального общения, обучат конструктивным формам общения, умениям сопереживать и с пониманием относиться друг другу.

В результате реализации плана культурно-массовых мероприятий, работы кружков и секций по интересам дети смогут проявить и развить творческую активность, лидерские качества, расширить кругозор, быть успешными в конкурсах, турнирах и соревнованиях.

В период работы лагеря реализуется Программа оздоровительных мероприятий под руководством медицинского персонала, которая включает в себя мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере согласовывается с медицинской сестрой и включает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- закаливание: воздушные и солнечные ванны;
- занятия физкультурой и спортом;
- общелагерные и отрядные дела;
- спортивные соревнования и праздники.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием является максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучаются таким играм, как футбол, пионербол, бадминтон.

В целях гигиенического воспитания пройдут беседы, профилактические осмотры, викторины и конкурсы.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря строится на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце лагерной смены (динамика веса и роста детей; уровень физической подготовленности; внутрилагерная заболеваемость).

План работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе летней досуговой площадки планируется задействовать социум поселка: Дом культуры, библиотека, музей, «Центр Роста» и др.

План – сетка спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

1 день	День Детства(открытие смены) 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Концерт «Здравствуй, ПЛАНЕТА ДЕТСТВА!» 3. Оформление отряда(название, девиз)
2 день	Дела отрядные 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Твоя безопасность(инструктаж по пожарной безопасности) 3. Игры на командообразование 4. Спортивные игры «Что за чудо этот спорт!» 5. Свободная игровая деятельность
3 день	Год Защитника Отечества 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!»

	2. Занятие «Профессия-Родину защищать» 3. Военно-спортивная эстафета 4.Творческая мастерская «Коллаж» ДПИ
4 день	День Первых 1.Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2.Движение Первых 3.Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»
5 день	80-летие Победы 1.Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2.Квест-викторина «80-лет Победы» 3.Минутка здоровья «Гигиена тела». 4.Творческая мастерская
6 день	День защиты детей 1.Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2.Круглый стол «Юморина о здоровье». 3. Детство безопасности ЮИД (инструктаж по дорожной безопасности) 4.Игровая программа «Смешной стадион». 5. Свободная игровая деятельность
7 день	День вежливости. 1.Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2.Игровая программа «Путешествие в страну этикета». 3.Праздник «Веселые правила хорошего тона». 4.Минутка здоровья «Берегите глаза». 5.В гостях у психолога 6.Игровая программа «Передай добро по кругу» 7.Свободная игровая деятельность
8 день	Карта профессий «Орлята России» 1.Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2.Занятие «Что значит быть мастером?» 3.Конкурс рисунков «Выбор профессии»

	4.Творческая мастерская «Пластилиновая живопись» 5.Игра «Моё дело» 6.Свободная игровая деятельность
9 день	День добровольца «Я в ответе!» 1.Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2.Занятие «Добрые дела- это просто!» 3.КТД «Доброе дело смены» 4. Презентация дела перед отрядами 5.Свободная игровая деятельность
10 день	День экологии. 1.Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2.Игра «По экологической тропе» 3.Викторина «Цветик-семицветик». 4.ЦДОД «Центр Роста»-игровая программа 5.ДЮСША- спортивные состязания 6.Свободная игровая деятельность
11 день	Учат в школе 1.Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Дебаты в отряде «Наука и мифы» 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4.Свободная игровая деятельность

12 день	В гостях у Самоделкина 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Конкурс рисунков и поделок «Мой город в будущем». 3. В гостях у психолога. Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?» 4. Игровая программа «Умелые руки». 5. В гостях у психолога 6. Клубный час 7. Развлекательная программа «Как две сестрицы, Землица и Водича, Кикимору уму-разуму учили»
13 день	День игры. 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Игровая программа «Бюро медвежьих услуг» 3. Поле чудес «Животные Красноярья». 4. Спортивные игры. 5. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминацию» 6. Свободная игровая деятельность
14 день	День России. 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия» 3. Творческая мастерская 8. Свободная игровая деятельность
15 день	День дружбы. 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Конкурс агитбригад «Опасности живой и неживой природы». 3. Творческая мастерская 4. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». 5. Свободная игровая деятельность

16 день	День чудес. 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Игра «Украденное солнце» 3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 4. В гостях у психолога 5. Интеллектуальный турнир «Игра в камни» 6. Свободная игровая деятельность
17 день	День друзей и улыбок 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Танцевально-конкурсная программа «Танцор диско» 3. Просмотр мультфильмов по сюжетам мифов «Древней греции» 4. «Греческие старты»-спортивная игра по станциям
18 день	«Большая перемена» 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. акция «Большая перемена» встреча с сотрудниками МЧС, Спасатели, ГИБДД, Полиция, Скорая помощь. 3. В гостях у психолога 4. Игры на свежем воздухе
19 день	День спорта 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. «Твоя безопасность»-беседа по теме: «Мои друзья велосипед, ролики, сноуборд, мопед, квадроцикл » 3. Игровая программа «Шлем всему голова!» 4. Игры на свежем воздухе
20 день	Планы на лето 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Школа Всезнайки «Великие путешественники» 3. Клубный час по интересам 4. Подготовка концертных номеров к закрытию смены 5. Игры на свежем воздухе

21 день	Заккрытие смены 1. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» 2. Концертная программа «Детство-прекрасная пора!» 3. Игра - квест «Поиск клада»
---------	--

Материально-технические условия предусматривают:

1. выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
2. материалы для оформления и творчества детей;
3. наличие канцелярских принадлежностей;
4. аудиоматериалы и видеотехника;
5. призы и награды для стимулирования;
6. велосипеды, самокаты;
7. спортивный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

- использование методики КТД, шоу технологии;
- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- обучающие семинары по летнему отдыху в соответствии с новым требованием в воспитании (ФГОС);
- подборка периодической печати (журналы «Воспитание школьника», «Начальная школа», «Классный руководитель»).

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- директор школы (1)
- начальник лагеря (1)
- воспитатели (8)
- повара (2)
- технические работники лагеря (2)

Распорядок дня

Сбор детей.....	08.45-09.00
Линейка, зарядка.....	09.00-09.15
Завтрак.....	09.15-09.30
Работа по плану лагеря.....	09.45-12.00
Свободная деятельность по интересам, воспитательные мероприятия, минутки здоровья прогулки, игры на свежем воздухе	12.00-13.00
Обед.....	13.00-13.30
Итоги дня, инструктаж по ТБ	13.30-14.00
Тихое чтение	14.00-14.30
Отрядные дела.....	14.30-14.45
Уход детей домой.....	14.45

Межведомственные взаимодействия

