

## Положение

### о режиме занятий обучающихся

#### Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Богучанской школы № 2

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Богучанской школы № 2 (далее – Школа) разработан в соответствии с Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010г. № 189, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", уставом Школы.

1.2. Режим занятий, учебная нагрузка, организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.3. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся в части учебной деятельности, питания, проведения промежуточной и итоговой аттестаций и работы в активированные дни.

#### 2. Режим образовательного процесса

2.1. Первый и последний день учебного года для обучающихся 1-11 классов определяется годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный график утверждается приказом директора школы. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год в Школе составляют учебные периоды: с 1 по 11 классы – четверти. После каждого учебного периода следуют каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

Итоговая оценка за учебный период выставляется во 2-9 классах за четверть, в 10-11 классах - за полугодие.

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса в первых классах организуется в первую смену. Занятия в школе проводятся в две смены.

2.4. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

2.5. В учебное время первая половина дня отводится проведению учебных занятий (уроков), требующих повышенной умственной нагрузки. Вторая половина учебного дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на спортивное, духовно - нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное развитие обучающихся.

2.6. Начало учебных занятий начинается: в первую смену – в 8.00 час, во вторую смену – в 13 час. 05 мин. Продолжительность урока – не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 - 15 минут, после второго и третьего урока первой смены перемены – по 20 минут каждая.

2.7. В первом классе обучение проводится по ступенчатому режиму: первая четверть – 3 урока в день по 35 минут; вторая четверть – 4 урока по 35 минут; третья, четвёртая четверти – 4 урока по 40 минут; Дополнительно проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.8. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 -х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

2.9. Факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков и с перерывом не менее 45 минут после последнего урока согласно утверждённому расписанию.

2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с предметами гуманитарного профиля.

2. 11. В начальных классах двойные уроки не проводятся.

2. 12. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4-м уроках.

### 3. Режим питания учащихся

- 3.1. Организация питания обучающихся в Школе осуществляется Школой.
- 3.2. Для организации питания оборудован пищеблок для приготовления пищи, обеденный зал для приема пищи, специальные помещения и оборудования для хранения продуктов.
- 3.3. Для питания обучающихся в расписании занятий Школы предусматриваются перерывы достаточной продолжительности.
- 3.4. В соответствии с запросами учащихся и родителей организуется работа буфета.

### 4. Режим внеклассной деятельности

- 4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.
- 4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.
- 4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011г., регистрационный номер 19993) (раздел X); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594) (раздел VIII).
- 4.4. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с приказом по школе.
- 4.5. Окончание занятий в системе дополнительного образования не позднее 20.00 часов.
- 4.6. В режиме дня групп продленного дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, кружковая работа и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

### 5. Режим двигательной активности учащихся

- 5.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:
  - динамических пауз;
  - организованных подвижных игр на переменах;
  - спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
  - внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
  - занятий физической культурой в секции, клубах.
- 5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

5.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

#### 6. Режим трудовых занятий обучающихся

6.1. На занятиях технологии, предусмотренных образовательной программой Школы, следует чередовать различные по характеру задания.

6.2. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка и т.п.). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

6.3. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

#### 7. Режим выполнения домашних заданий

7.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2–3 классах — 1,5 часа,

в 4–5 классах — 2 часа,

в 6–8 классах — 2,5 часа,

в 9–11 классах — до 3,5 часов.

#### 8. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации

8.1. Промежуточная аттестация проводится во всех классах, согласно утверждённому календарному учебному графику, Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказа директора о проведении промежуточной аттестации.

8.2. При проведении промежуточной аттестации допускается проведение двух мероприятий в разных формах в день, при условии совпадения основного предмета (математика, русский язык, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии или физической культуры.

8.3. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного мероприятия в день.

8.4. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### 9. Режим работы в активированные дни

9.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха, считать активированным учебный день при температуре воздуха:

- для 1 – 4 классов - минус 38<sup>0</sup>С,

- для 5 – 9 классов - минус 40<sup>0</sup>С,

- для 10 – 11 классов - минус 42<sup>0</sup>С.

9.2. В активированный день деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников — в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

9.3. В период установления затяжных морозов администрация Школы имеет право изменить режим работы (например: начало занятий с 11.00 часов).

9.4. Питание обучающихся в активированные дни организуется в соответствии с расписанием.

9.5. Решение о возможности непосещения ребенком Школы в активированный день родители (законные представители) принимают самостоятельно.

9.6. В случае прихода обучающегося в Школу в активированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

9.7. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в активированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя (учителя-предметника) в различной форме (СМС-сообщения, электронная почта, через дистанционное обучение и т.п.).

10. Режим работы Школы в период летнего отдыха и оздоровления обучающихся

10.1. Летняя оздоровительная кампания проводится с целью оздоровления обучающихся Школы, воспитания у них трудолюбия к окружающей среде, формирования здорового образа жизни, обеспечения занятости детей в летнее время. В период проведения летней кампании в Школе функционирует лагерь с дневным пребыванием детей.

10.2. Организация воспитательного процесса в Школе в летний период регламентируется приказом директора школы «Об организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся».