

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
Богучанской школе № 2

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ Богучанской школе № 2 (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации: ФЗ № 273 «Закон об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 20.08.2013г. № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»; методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждены Минобрнауки РФ 14.10.2013г.); Уставом Школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. ВСОКО – это система диагностики и контроля состояния образования в МКОУ Богучанской школе № 2 (далее - Школа), обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательной деятельности, качества условий образовательной деятельности, эффективности деятельности образовательного учреждения с учетом запросов основных пользователей результатами ВСОКО.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;
- данные промежуточной и рубежной аттестации;
- социологические опросы.

1.6. Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;

- методические объединения;
- администрация школы;
- управление образования администрации Богучанского района.

1.7. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

1.8. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

1.9. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение индикаторов оценки результатов измерений качества образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- разработка пакета контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам мониторинга и диагностики;
- обеспечение методического, технического сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечение хранения и доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей в соответствии с регламентом.

1.10. Направления ВСОКО:

- контроль за качеством содержания основной образовательной программы;
- контроль за качеством результатов освоения основной образовательной программы;
- контроль за качеством образовательной деятельности;
- контроль за качеством условий образовательной деятельности.

1.11. Реализуется ВСОКО в соответствии с принципами объективности, открытости, доступности информации, рефлексивности.

2. Организационно-технологическая характеристика ВСОКО.

2.1. Субъектами ВСОКО являются администрация Школы, методические объединения педагогических работников, службы педагогического сопровождения, обучающиеся, родители (законные представители). Руководство ВСОКО осуществляет заместитель директора школы по УВР.

2.2. Объектами оценки в рамках ВСОКО являются:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- образовательные программы;
- образовательная деятельность;
- условия образования.

2.3. ВСОКО включает следующие компоненты:

- сбор данных контроля по всем направлениям;
- обработка полученных данных: анализ, оценка;
- обеспечение информационной доступности аналитических данных для всех пользователей ВСОКО.

2.4. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

2.5. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание КИМов, используемых для оценки качества образования, регламентировано ФГОС и не может выходить за их пределы.

2.6. Процедуры, используемые ВСОКО:

- мониторинг условий образовательной деятельности: обеспечение учебниками, оснащение учебных кабинетов. Соблюдение норм СанПиН; - специальные исследования состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг физического развития обучающихся;
- мониторинг (стартовый, входящий, рубежный, промежуточный, итоговый) образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;
- социологические опросы, анкетирование пользователей ВСОКО;
- тематические контрольные работы по разделам программы.

2.7. Измерители ВСОКО:

- В целях получения объективной информации о качестве образования в Школе для проведения письменных (диагностических, контрольных) и устных работ могут быть использованы КИМы установленного образца.
- В целях получения объективной информации о качестве образовательной среды оценка педагогического события производится в соответствии с разработанной и утвержденной картой оценки.

2.8. Инструментами ВСОКО являются локальные акты, обеспечивающие регламент процедуры, регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований, план реализации ВСОКО, графики проведения мониторинговых процедур, банк данных КИМов.

2.9. Содержание процедуры оценки качества дополнительного образования:

- установление степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- установление доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.

2.10. Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности Школы в соответствии с направлением;
- планирование объектов контроля;
- определение методов контроля;
- составление регламента процедур;
- разработка КИМов;
- составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения.

2.11. Регламент ВСОКО для участников образовательного процесса:

Администрация Школы:

- ежегодно проводит самообследование и публикует его на сайте Школы;
- осуществляет планирование и управление основными процессами в Школе на основании локальных актов;
- анализирует и утверждает рабочие программы учебных предметов;
- формирует план ВСОКО;
- составляет график мониторинга результатов освоения основной образовательной программы (включая процедуры внешнего мониторинга ЦОКО);
- анализирует результаты и представляет выводы для принятия управленческих решений;
- организует и проводит процедуры экспертизы образовательных результатов по заявлению родителей (законных представителей);
- формирует план повышения квалификации учителей;
- размещает на сайте Школы информацию о результатах контроля качества образования, о результатах контроля качества условий образовательного процесса.

Методические объединения:

- организуют и контролируют работу педагогических работников по составлению рабочих программ, модульного планирования;
- вносят предложения в график мониторинга образовательных результатов;
- разрабатывают КИМы для проведения оценочных процедур;
- составляют уровневые задания в соответствии с элементами содержания изученного раздела, составляют демоверсию;
- принимают участие в анализе качества полученных результатов и выработке управленческих решений.

Педагогические работники:

- разрабатывают рабочие программы учебных предметов;
- повышают профессиональный уровень в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, осваивают современные образовательные технологии и подходы к обучению;
- осуществляют самоконтроль за рубежными результатами освоения основной образовательной программы в соответствии с содержанием планирования;
- своевременно вносят отметки в дневник, проводят регулирование полученных результатов;
- предоставляют для ознакомления копии работ обучающихся по запросу родителей (законных представителей), при необходимости дают комментарии отметок;
- принимают участие в анализе результатов ОГЭ, ЕГЭ, внешней экспертизы, административного контроля.

Родители (законные представители):

- осуществляют контроль за результатами обучения;
- получают информацию о графике мониторинга результатов обучения и содержания предстоящей работы;
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения и принимают участие в выработке решений, направленных на повышение качества образования в Школе;

- принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур;
- совместно с администрацией Школы организуют и проводят социологические опросы по различным аспектам образовательной деятельности.

Обучающиеся:

- осуществляют самоконтроль за результатами обучения;
- получают умения, способы действия для осуществления самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии;
- имеют информацию о содержании планируемых работ (демоверсии КИМов);
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения.

3. Применение результатов ВСОКО.

3.1. Результаты ВСОКО могут быть обобщенными и персонифицированными.

3.2. Обобщенные результаты ВСОКО являются открытыми данными, они размещаются в открытых источниках и могут быть использованы в работе всеми участниками образовательных отношений в Школе.

3.3. К персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся, мониторинга физического развития обучающихся, мониторинга (стартовый, входящий, рубежный, промежуточный, итоговый) образовательных достижений обучающихся 1-11 классов, авторизованных социологических опросов, авторизованного анкетирования пользователей ВСОКО, результаты тематических контрольных работ по разделам программы, результаты промежуточного контроля; переводных экзаменов по предметам.

3.4. Отдельные персонифицированные результаты ВСОКО носят закрытый характер и предназначены для служебного пользования сотрудников Школы, а также для обучающего и его родителей (законных представителей). Такие результаты не публикуются в открытом доступе. Сотрудники, имеющие доступ к таким данным, строго исполняют правила их хранения. К закрытым персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся 1-11 классов, авторизованных социологических опросов, авторизованного анкетирования пользователей ВСОКО, тематических контрольных работ по разделам программы.

3.5. Результаты рубежного и промежуточного контроля обучающихся относятся к открытым персонифицированным результатам. При этом передача и тиражирование данных результатов регламентируется законодательством и возможно только при письменном разрешении обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.6. Результаты ВСОКО могут быть использованы для принятия решения по аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию, по его материальному стимулированию, а также для принятия других управленческих решений, связанных с основной деятельностью Школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОГУЧАНСКАЯ ШКОЛА №2

Красноярский край, Богучанский район, село Богучаны

П Р И К А З

от 01.06.2016г.

№ 40/3 – од

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в целях регламентации деятельности школы, приказываю:

Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Богучанской школе № 2

Директор школы



Г.И. Брюханова