

ОТЧЕТ
О самообследовании Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Богучанская школа №2
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Богучанская школа № 2

1.2. Юридический адрес: 663431, Красноярский край, муниципальный район Богучанский, сельское поселение Богучанский сельсовет, село Богучаны, улица Перенсона, здание 9

1.3. Фактический адрес: 663431, Красноярский край, муниципальный район Богучанский, сельское поселение Богучанский сельсовет, село Богучаны, улица Перенсона, здание 9

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта школы: 8(39162) 21229, 8(39162) 21905, bogbsh2@mail.ru, bogbsh.2gbu.su

1.4. Учредители: Администрация Богучанского района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 02.03.2016 г., серия 24Л01 № 0001845, регистрационный номер 8667-л, выдан Министерством образования Красноярского края, срок действия - бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.02.2016 г., серия 24АО1 0001027, регистрационный номер 4537, выдано Министерством образования Красноярского края. Действительно до 11.04.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Софронова Лариса Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Шумак Наталья Яковлевна, Устинова Виктория Юрьевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Яковлева Елена Николаевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части — Селянина Тамара Евгеньевна.

1.5. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общешкольный родительский комитет МКОУ Богучанская школа № 2, председатель – Шафир Елена Михайловна

1.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации района от 18.01.2016 г. № 27-п;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.03.1999 г. серия 24 № 006433095;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.10.2022 г. 2222400613026;

- Коллективный договор (регистрационный № 188 от 29.05.2020 г.);

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования в 10 –х классах (далее – ФОП СОО), утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература: базовый и профильный уровень», «История», «Обществознание: базовый и профильный уровень», «География», «Математика», «Алгебра: базовый и профильный уровень», «Геометрия: базовый и профильный уровень», «Вероятность и статистика: базовый и профильный уровень», «Иностранный язык», «Физика: базовый и профильный уровень», «Химия», «Биология», «География» - для ООП ООО, СОО (профильный уровень);

- программы формирования УУД у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учитывая требования федеральных образовательных программ, школа скорректировала условия реализации адаптированных общеобразовательных программ и решает следующие пять задач:

- оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию;
- предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую при необходимости;
- обеспечивает все виды коммуникации с целью решения проблемы социализации обучающихся с ОВЗ;
- воспитывает самостоятельность и независимость;
- формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных программ и внеурочных занятий.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы по ФГИС «Моя школа» педагогический работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей, учеников; получили возможность пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМы, ключи верных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят данные работы и их экспертизу;
- обеспечивают диагностику по функциональной грамотности в 5-9 классах.

Педагоги отмечают, что стало проще планировать и контролировать усвоение учебного материала благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», но охват и системность данной работы еще не оказали значительного влияния на уровень успеваемости. Активность работы в системе недостаточна.

Должность советника по воспитанию, включенная в штатное расписание ОО с 01.09.2023 помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную деятельность школы. Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, организует и систематизирует ученическое самоуправление. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2023

классы	количество к/комплектов	Количество обучающихся	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	2	50	48	2
2	2	50	56	4
3	2	47	46	1

4	3	75	75	
Итого	9	222	215	7
5	2	50	50	
6	2	50	49	1
7	2	42	42	
8	3	57	50	
9	2	51	48	3
Итого	11	253	251	2
10	2	29	29	
11	2	35	34	1
Итого	4	64	63	1
ВСЕГО	24	539	529	10

2.2 Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличиеструктурныхэлементов	
ФГОС (1-11 классы)	
Целевой раздел	
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, типом и спецификой ОО	да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям	да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам обновленных ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросами интересам	да
Соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да

Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) ФОП НОО, ООО, СОО	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части	да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФОП НОО, ООО, СОО	да
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем) ФОП НОО, ООО, СОО	да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	да
Наличие в пояснительной записке цели и задач Рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ, факультативных курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности) курсов	да
Указание в пояснительной записке на программы, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с обновленным ФГОС	да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно-составленных программ, а также для программ факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном или лабораторном оборудовании	да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам 2023 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	50	48	75	49	51	48	60	50	47	35	45	558
На «4» и «5»		33	39	25	38	15	28	21	16	12	21	248

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году.

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Средний бал по математике	Средний бал по русскому языку	Экзамены по выбору
45	45	45	2	Профильный уровень - 55 Базовый уровень - 14	66	Биология – 50 Информатика – 60 История – 43 Обществознание – 56 Химия – 44 Физика – 61 Литература – 63 Иностранный язык - 68
47	47	47	2	15	27	Информатика – 12 Английский язык – 56 Обществознание – 25 История – 28 Физика – 32 Биология – 32 География – 24 Химия - 36

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество	Результаты	
				Победители	Призеры
1	Конкурс «В гостях у сказки»	Районный			
2	Конкурс Зимняя планета детства	Районный			
3	Конкурс Финансовые истории моей семьи	Всероссийский			
4	Конкурс Детский рисунок 100 лет Гражданской авиации	Районный			
5	Конкурс «Солдатский альбом»	Районный			
6	Интеллектуальная игра «Ночная игра»	Школьный			
7	Конкурс «Полная ребусня»	Районный			
8	Конкурс рисунков «Открытка победы»	Районный			

9	Конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Всероссийский			
10	Конкурс «Светоч»	Всероссийский			
11	Фестиваль «Финансовый фестиваль»	Краевой			
12	Конкурс «Безопасное колесо – 2023»	Районный			
13	Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	Краевой			
14	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов!	Всероссийский	11		
15	Всероссийская акция «Сохраним лес»	Всероссийский	9		
16	Невероятный мир природы	Районный	10		
17	Заочный муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи».	Муниципальный	15		
18	Семейный фестиваль по финансовой грамотности	Краевой	350		
19	Конкурс «Копейка рубль бережет»	Муниципальный	70		3
20	Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи».	Краевой	15		Новоселов Д. Новоселова А. Новоселова А.
21	Краевая акция Обелиск	Краевой	1		
22	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»	Школьный	16 (8-11 классы)	2	
23	Конкурс «Страница24»	Районный	15	1	
24	Конкурс «Мисс и мистер осень-2023»	Школьный	6	2	
25	Конкурс «Дети одной реки»	Краевой	5		Сапожников а Т. Набиева К. Нефёдова Е. Григорьева К.
26	День защиты животных. Фотоквест «В поисках кота/кошки».	Всероссийский	9		
27	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» Движение первых	Районный	17		
28	День отца Фотоакция "Один в один" «С папой в деле».	Всероссийский			
29	Первая олимпиада школьников по лесоводству	Районный	3		3 место – 3чел
30	Акции "ЮИДовские чтения	Краевой	9		

	2023" Капсула времени «100 лет ЮИД!»				
31	Конкурс «Сибирский щит - 2023»	Районный	8		
32	Молодежный форум «Приангарье»	Районный			2 место Коровяков С. Герасимов М. Михайлова А. Жильцова П.
33	Конкурс «Мы - Граждане России»	Районная	1		
34	Краевая профилактическая Акция «Молодежь выбирает жизнь»	Краевой	74		
35	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Районный (отборочный)	6		2 место
36	Районный конкурс рисунков «Мама – это счастье» на базе РДК «Янтарь»	Районный	19		
37	Краевая выставка-конкурс декоративно прикладного Новогодний Базар-АРТ	Краевой	4		
38	Квест -игра для учащихся 3-4 классов по произведениям В. Ю. Драгунского.	Районный	6		1 место
39	Участие в конкурсной программе "Путешествие на планету МА".	Районный	25		
40	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири».	Краевой	1	1 Номинация «Научный конвент» 1 место – Астафьев Валерий, исследовательская работа «Цветные озёра России».	

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада,

Легкая атлетика (Первенство ДЮСШ)	Муниципальный	51	7	15
Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди оздоровительных площадок Богучанского района	Муниципальный	8	1 место общеконандное	в личном зачете Ванин Алексей 3 место, Ершов Матвей 3 место, Логинова В 3

				место.
Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных учреждений Богучанского района VI ступени		8		2 место общеконмандно е. в личном зачете Рукосуев Алексей 2 место.
Кросс Нации	Муниципальный	15	Рукосуев Кирилл 1м Нейн Арсений 1м	Шульга Артем 2 м Тарасевич Р 3м Рукосуева Д 2м, Калашникова В 3м.
Легкая атлетика «Шиповка юных»	Муниципальный	12		3м –девушки , 2 м юноши 2011-2012 , 2м- юноши(2008- 2009)
Президентские состязания	Муниципальный	6	1 место	
Президентские состязания	Региональный этап	6		3м в творческом конкурсе 3 м в спортивном тестировании
Легкая атлетика среди ШСК	Муниципальный	20	4	14
Пионербол среди ШСК (девочки 2014 г)	Муниципальный	8		2 место
ПСИ (президентские спортивные игры)	Муниципальный	16	Юноши волейбол 1 место	Мини-футбол 1 девушки 2 место. Стритбол юноши 2 место.

3.7. Распределение выпускников 2022 года

3.8.

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Не определились
		в10 класс	ССУЗ	ВУЗ		
9 кл.	47	29	18		-	-
1 1кл.	45		19	26	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на конец 2023года

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	
Общее количество работников ОУ (все работники)	72	
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	33	
Учителя внешние совместители	0	
Учителя с высшим образованием из них:	33	
С высшим педагогическим	32	
С высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	1	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) Из них:	33	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): Из них:	24	
на высшую квалификационную категорию	8	
на первую квалификационную категорию	13	
на соответствие занимаемой должности	3	
Не аттестованы	9	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший повышающую квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	КОЛ-ВО
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	0,5

Учителя-дефектологи	0,5
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%/0)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	73
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	КОЛ-ВО
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	5

Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	нет
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В школе действует общешкольный родительский комитет.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего, среднего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; по обновлению содержания образования:

- Введение обновленного ФГОС среднего общего образования в 11 классе;
- Повышение объективности качества образования;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов;

Совер

шенствование образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышению уровня использования информационных технологий в школе:

- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- обеспечение доступа к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- внедрение инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения в рамках тематического года «Года семьи».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2023 год

(на 31.12.2023 г.)

№п/п	Показатели	единица измерения (штук /%)

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	533
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	248/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый - 14 профильный - 55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562 чел./99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 чел./32%
1.19.1	Регионального уровня	28/5%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,7%
1.19.3	Международного уровня	4/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 чел
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел/69%
1.29.1	Высшая	9 чел/26%
1.29.2	Первая	15 чел/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	35
1.30.1	до 5 лет	2 чел/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 чел/3%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/63 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Директор МКОУ Богучанской школы № 2/

Л.В. Софронов

